

Numele și prenumele elevului.....
Clasa
Școala
Profesor.....

Concursul Regional „PĂDUREA ÎN TEXTELE LITERARE”

Domeniul cultural-artistic

01. 04. 2023

Clasa a IV-a

Citește cu atenție textul de mai jos și rezolvă cerințele:

„Într-un sat de la marginea unei păduri, se întindea o grădină fermecată. Flori multe o împodobeau și o parfumau cu mirosuri îmbietoare. Într-o zi, vestea că va veni Vara, cu razele ei călduroase și cu alaiul de flori în grădina fermecată, s-a răspândit iute ca fulgerul.

– Să o întâmpinăm cum se cuvine! spuse Hortensia.

– Să organizăm un carnaval în cinstea ei, adăugă Cârциumăreasa.

Și începu numaidecât forfota. Furnicile aranjau rondurile. Albinele netezeau frunzele și petalele florilor.

– O să îmbrac rochița cu fuste multe, hotărî Margareta, îmbrățișându-și cu un zâmbet larg petalele ca neaua. Apoi, și-a împodobit căpșorul cu o pălăriuță cu boruri largi, galbene ca un bulgăraș de soare și s-a ridicat pe vârfuri să vadă mai bine alaiul care se apropia.

– Iar eu iau cea mai fină bluză violet, ca apusul soarelui, zise Verbina.

Crinii de vară, florile regale ale grădinii, și-au luat tăcuți gulere dantelate și albe ca laptele.

– O, mie îmi place nespus căldura verii, spuse Cârциumăreasa, ridicându-și mândră pălăria deasupra celorlalte flori. Apoi, întorcându-și fața spre surorile ei, le îndemnă:

– Să vă alegeți rochițele cele mai frumoase! Fiecare să îmbrace câte o altă culoare! Să nu fiți două la fel!

Ascunse ca niște gândăcei pe aleile pietruite, florile de piatră și-au scos mirate căpșoarele plăpânde:

– Ce-i atâta zarvă?

– Vine Vara! le liniști Verbina, mândră de rochița sa, pe care cususe floricele una lângă alta.

– Ne aranjăm iute lujerul și-l gătim cu floricele ca niște cupe, au spus gladiolele.”

(”Grădina fermecată” Maria Comănescu)

15 p. 1. Răspunde complet, în propoziție, la întrebările:

a) Ce veste s-a răspândit ca fulgerul?

.....
.....
.....

b) Ce le îndeamnă Cârциumăreasa pe surori?

.....
.....
.....
.....

c) Ce flori împodobeau grădina fermecată?

.....
.....
.....
.....

15 p. 2. a) Găsește câte un cuvânt cu același sens/ înțeles pentru cuvintele date:

vestea=.....
alaiul=.....
netezeau=.....
plăpânde=.....
îndemnă=.....

b) Găsește câte un cuvânt cu sens/înțeles opus pentru cuvintele date:

împodobit=.....
au scos=.....
le liniști=.....
îmi place=.....
cinstea=.....

15 p. 3. Formulați cinci enunțuri în care să introduceți următoarele expresii:

”mirosuri îmbietoare”, ”îmbrățișându-și cu un zâmbet larg”, ”și-au scos mirate căpșoarele plăpânde”, ”cum se cuvine”, ”floricelile ca niște cupe”.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**45 p. 4. Reprezintă prin desen, pe punga ecologică, grădina fermecată din textul dat, cu toate florile ”ce o împodobeau și o parfumau cu mirosuri îmbietoare”.
(Fii atent la toate detaliile!)**

Se vor acorda 10 puncte din oficiu. Timp de lucru 90 de minute.
Toate subiectele sunt obligatorii!

BAREM -clasa a IV-a

Subiectul 1 (15 puncte)

3x5p

Răspunsurile pot avea variantele de mai jos sau alte variante complete, corecte.

- a) Vestea că va veni Vara, cu razele ei călduroase și cu alaiul de flori în grădina fermecată, s-a răspândit iute ca fulgerul. 5 p
- b) Cârciumăreasa le îndeamnă pe surori să își aleagă cele mai frumoase rochițe și să îmbrace fiecare câte o altă culoare pentru a nu fi două la fel. 5 p
- c) Florile ce împodobeau grădina fermecată erau: Hortensia, Cârciumăreasa, Margareta, Verbina, gladiolele, florile de piatră, crinii de vară. 5 p

Subiectul 2 (15 puncte)

10x1,5p

a) cuvinte cu același sens/înțeles:

- vestea= știrea /mesajul/ informația
alaiul=mulțimea/parada/suita/convoiul
netezeau=îndreptau/niveleau/aranjau
plăpânde=firave/fragile/delicate/gingașe
îndemnă=stimulă/îmboldi/impulsionă/convinse

b) cuvinte cu sens/înțeles opus:

- împodobit=despodobit/dezgătit
au scos=au introdus/au băgat
le liniști=le agită/le alarmă/le neliniști
îmi place=îmi displace/mă dezgustă
cinstea=necinstea/rușine/ corupție

Subiectul 3 (15 puncte)

5x3p

Se acordă 3p pentru fiecare enunț ce conține una dintre expresiile date.

Subiectul 4 (45 puncte)

Criteria de evaluare pentru desenul pe pungă ecologică:

- Concordanță între textul literar și reprezentarea prin desen a acestuia..... 10 p
Reprezentarea elementelor pădurii existente în text..... 10 p
Acoperirea întregului spațiu plastic 10 p
Originalitate în compunerea spațiului plastic..... 10 p
Realizarea desenului într-un mod îngrijit și organizat..... 5 p

Se scad:

-0,20 p pentru fiecare greșeală de ortografie sau punctuație